

## Что должен знать и уметь первоклассник

1. Знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
2. Знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
3. Знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
4. Ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;
5. Иметь представления о природных и погодных явлениях;
6. Знать основные цвета;
7. Знать понятия «право-лево»;
8. Знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
9. Уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов; знать праздники;
10. Уметь рассказать, чем он любит заниматься;

**самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»**

## Интеллектуальное развитие

1. Решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
2. Находить лишний предмет в группе;
3. Добавлять в группу недостающие предметы;
4. Рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
5. Группировать предметы по признаку и называть его;
6. Восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом);
7. Раскладывать картинки в правильной последовательности.

## Слух, зрение, внимание, память, речь

1. Находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;
2. Точно копировать простой узор;
3. Описывать по памяти картинку;
4. Запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
5. Писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
6. Прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;
7. Пересказать услышанный рассказ;
8. Составлять рассказ по картинке!

## Основы математики

1. Уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
2. Выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
3. Знать понятия «больше-меньше-поровну»;
4. Знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
5. Уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
6. Уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

## Чтение. Важно, чтобы ребенок:

1. Отличал буквы от звуков, гласные от согласных;
2. Мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
3. Подбирал слова на заданную букву;
4. Делил слово на слоги;
5. Читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

## Навыки письма

1. Правильно держать ручку и карандаш в руке;
2. Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
3. Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
4. Уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
5. Копировать с образца геометрические фигуры;
6. Уметь продолжить штриховку рисунка;
7. Уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

## Готов ли ваш ребенок к школе?

Как много сил при подготовке к школе родители тратят на то, чтобы научить свое сокровище писать, считать и, конечно, читать. Но, как показывает жизнь, для успешной адаптации это не самое главное. Главное – это то, может ли ребенок ПРИНЯТЬ те требования, которые сразу, с первых же дней, предъявляет ему школа (сидеть на уроке, слушать учителя, выполнять задания), умеет ли он контролировать свое поведение и ПОДЧИНЯТЬ его установленным правилам. Это и есть основной критерий готовности ребенка к школе