

«УТВЕРЖДЕНО»

Заседание педагогического совета
Протокол № 6
от «26» мая 2015 года

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто»

 А.Э.Тейге

Приказ № 49-1
от «31» мая 2015 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
сельского поселения «Поселок Монгохто»
Ванинского муниципального района Хабаровского края
на 2015/2016 учебный год

п. Монгохто 2015 год

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. Общие положения	3
II. Начальное общее образование.....	4
III. Основное общее образование	5
IV. Среднее (полное) общее образование.....	7
Учебный план начального общего 1 а класса.....	9
Учебный план начального общего 1 б, в классов.....	9
Учебный план начального общего образования 2 а, б классов	10
Учебный план начального общего образования 3 а, б классов	11
Учебный план начального общего образования 4 а, б классов	12
Учебный план основного общего образования 5 а, б, в классов	13
Учебный план основного общего образования 6 а, б классов	14
Учебный план основного общего образования 7 а, б классов	15
Учебный план основного общего образования 8 а, б классов	16
Учебный план основного общего образования 9 а, б классов	17
Учебный план основного общего образования 10 класса	18
Учебный план основного общего образования 11 класса	19
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
I. Цели, задачи и принципы внеурочной деятельности	21
II. Направления и формы организации внеурочной деятельности.....	21
III. Планируемые результаты.....	23
IV. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности	23
V. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.....	24
Учебный планвнеурочной деятельности начального общего образованиядля учащихся 1 – 4-х классов	25
Учебный планвнеурочной деятельности начального общего образованиядля учащихся 5 – 6-х классов	26
ВЕЧЕРНИЕ КЛАССЫ	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто» Ванинского муниципального района Хабаровского края 2015 / 2016 учебный год

I. Общие положения

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных учреждений:

1. Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2013г.
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности. Он учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы в режиме шестидневной учебной недели, кроме 1-х классов, в которых установлена пятидневная учебная неделя.

В федеральном компоненте (инвариантная часть) базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, которые определены для изучения базисным учебным планом РФ и направлены на реализацию государственного стандарта общего образования.

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура. Ряд образовательных областей конкретизируется в виде учебных предметов.

II. Начальное общее образование

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Для 1-4-х классов обучение организовано по базисному учебному плану начального общего образования в рамках ФГОС второго поколения (см. приказ МО РФ № 373 от 06.10. 2009г.).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность уроков определена СанПином 2.4.2.2821-10, утвержденных главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 г. № 189. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут и 4 урок в нетрадиционной форме (рек. Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000 N 2021/11-13 "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы");

- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут;
- январь-май – 4 урока по 45 минут.

В остальных классах продолжительность урока составляет – 45 минут.

На первой ступени обучение проводится по программам:

- Образовательная программа «Школа России» - 1А класс;
- Система развивающего обучения Л.В. Занкова–2А, 2Б, 4А, 4Б;
- «Школа 2100» - 1Б, 1В, 3А, 3Б;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами:

- 2 класс: «Литература Дальнего Востока», «Экономика», индивидуально-групповые занятия;
- 3 класс: «Риторика», «Информатика», индивидуально-групповые занятия;
- 4 класс: «Литература Дальнего Востока», «Экономика», индивидуально-групповые занятия;

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. в 4 классе введено изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В 1 – 4 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован с предметами «Окружающий мир» и «Физическая культура».

III. Основное общее образование

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.
Продолжительность урока – 45 минут.

В 5 классах

- В связи с уменьшением количества часов в преподавании предмета «Русский язык» из компонента образовательного учреждения добавлено на его изучение 1 час.
- Так как примерная образовательная программа основного общего образования не предполагает введение обществознания за счет федерального компонента, введен 1 час изучения предмета
- В целях обеспечения непрерывного курса информатики в 5 классах из компонента образовательного учреждения 1 час отдан на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ»
- Для проведения занятий с одаренными и талантливыми детьми вводится факультативно 1 час по математике.
- На изучение предмета «Дальневосточная литература» выделяется 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений.
- На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. в 4 классе введено изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В 6 классах

- В целях обеспечения непрерывного курса информатики в 6 классе из компонента образовательного учреждения 1 час отдан на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ»
- На изучение предмета «Дальневосточная литература» выделяется 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений.
- Для проведения занятий с одаренными и талантливыми детьми введено 3 часа индивидуально-групповых занятий в различных предметных областях: «Математика без границ» (0,5 часа), «Занимательная физика» (0,5 часа), «За страницами учебника биологии» (0,5 часа), «Приключения в стране Экономика» (0,5 часа).

В 7 классах

- В целях обеспечения непрерывного курса информатики в 7 классе из компонента образовательного учреждения 1 час отдан на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ».

- Для организации изучения обучающимися содержания образования исторического направления из регионального компонента добавлено 0,5 часа по предмету история: «История в лицах».

- Для проведения занятий с одаренными и талантливыми детьми введен 1 час занятий по предмету физика: «Физика для всех».

- В целях совершенствования направления патриотического воспитания и уровня знаний истории государства введено 0,5 часа «Символы святыни России» и 1 час «Школа активного гражданина (возрождение)»

- Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности из регионального компонента добавлен 1 час по предмету «Экология».

В 8 классах

- По запросу участников образовательных отношений из школьного компонента выделены 1 час на алгебру, и 1 час на технологию.

- Для проведения занятий с одаренными и талантливыми детьми индивидуально-групповые занятия выделен 0,5 часа на ведение факультатива по математике «Избранные вопросы математики», и для изучения обществознания 1 час на «Человек и общество».

- В целях обеспечения непрерывности работы по направлению патриотического воспитания и уровня знаний истории государства введено 1 час «Символы святыни России» и 1 час «Школа активного гражданина (возрождение)»

В 9 классах

- Учитывая потребности социального заказа учащихся и родителей и популярность профессий инженерной направленности предметная область «Искусство» представлена предметом «Черчение».

- Предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный предмет за счет часов регионального компонента согласно письму Министерства образования Хабаровского края от 01.06.2011г. № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях нормативных документов, определяющих содержание общего образования». Преподавание «ОБЖ» как отдельного предмета введено с целью освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; знаний о здоровье и здоровом образе жизни, т.к. дети проживают в поселке, расположенном вблизи с лесным массивом.

- В рамках реализации программы предпрофильного обучения из компонента образовательного учреждения выделены: по 0,5 ч для каждого класса на ориентационный курс «Твоя профессиональная карьера» и 0,5 часа для каждого класса на информационную работу.

- Для успешного овладения стандартом общего образования вводятся предпрофильные (элективные) курсы по выбору: по физике «Фундаментальные эксперименты в физической науке» (0,5 часа), по алгебре «Математика плюс» (1 час), по русскому языку «Сам себе редактор» (1 час), по обществознанию «Основы государства и права» (0,5 часа).

IV. Среднее (полное) общее образование

Учебный план 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель, продолжительность урока 45 минут.

На основании БУПа-2004 и БУПа-2006 Хабаровского края на старшей ступени обучения введено профильное обучение. На основании анкетирования родителей и учащихся 9-х классов для реализации образовательных стандартов среднего (полного) общего образования определено следующее направление с ее вариативной частью:

10 класс:

В школе один 10 класс. Класс является универсальным с изучением отдельных предметов на профильном уровне.

- Предметы преподаваемые на профильном уровне включают в себя: русского языка (3 часа), алгебры и начала анализа (4 часов), геометрии (2 часа), обществознания (включая экономику и право) (3 часа).

- Учитывая потребности социального заказа учащихся и родителей из компонента образовательного учреждения выделяется 2 часа на дисциплину «Автодело», на что имеется лицензия на правоведения образовательной деятельности по новым образовательным программам.

- Исходя из результатов анализа выбора выпускниками специальности для поступления из компонента образовательного учреждения выделяются 0,5 часа на дисциплину «Экономика» и 0,5 часа на «Право»

- В рамках реализации лично - ориентированного обучения и для обеспечения возможностей высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и исходя из социального заказа участников образовательных отношений вводятся предпрофильные (элективные) курсы по выбору: по истории «История: теория и практика» (1 час), по физике «Методы решения физических задач» (0,5 часа), по математике «Функции помогают уравнениям» (0,5 часа).

11 класс:

В школе один 11 класс. Класс является универсальным с изучением отдельных предметов на профильном уровне.

- Предметы, преподаваемые на профильном уровне включают в себя: русского языка (3 часа), алгебры и начала анализа (4 часов), геометрии (2 часа), обществознания (включая экономику и право) (3 часа).

- Учитывая потребности социального заказа учащихся и родителей из компонента образовательного учреждения выделяется 2 часа на дисциплину «Автодело», на что имеется лицензия на правоведения образовательной деятельности по новым образовательным программам.

- Исходя из результатов анализа выбора выпускниками специальности для поступления из компонента образовательного учреждения выделяются 0,5 часа на дисциплину «Экономика» и 0,5 часа на «Право»

- В рамках реализации личноно - ориентированного обучения и для обеспечения возможностей высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и исходя из социального заказа участников образовательных отношений вводятся предпрофильные (элективные) курсы по выбору: по русскому языку «Речевое общение или искусство понимания» (0,5 часа), по математике «Способы решения нестандартных уравнений» (1 час), по физике «Методы решения физических задач» (0,5 часа)

**Учебный план начального общего 1 а класса
на 2015-2016 учебный год (5 дневная учебная неделя)
Образовательная программа «Школа России» ФГОС НОО**

**Учебный план начального общего 1 б, в классов
на 2015-2016 учебный год (5 дневная учебная неделя)
Образовательная программа «Школа 2100» ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы		
		1 а	1 б	1 в
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21	21	21
К финансированию:		63 часа		

**Учебный план начального общего образования 2 а, б классов
на 2015-2016 учебный год (6 дневная учебная неделя)
Система развивающего обучения Л.В. Занкова ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы	2 а	2 б
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык		5	5
	Литературное чтение		4	4
	Иностранный язык		2	2
Математика и информатика	Математика		4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Итого:			23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (3 часа)</i>				
Филология	Литература Дальнего Востока		1	1
Обществознание и естествознание	Экономика		1	1
	Индивидуально-групповые занятия		1	1
Аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)			26	26
К финансированию:			52+4 (ин.яз.)=56	

**Учебный план начального общего образования 3 а, б классов
на 2015-2016 учебный год (6 дневная учебная неделя)
Образовательная система «Школа 2100»
ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		3 а	3 б
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (3 часа)			
Филология	Риторика	1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1
	Индивидуально-групповые занятия	1	1
Аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		26	26
К финансированию:		52+2(ин.яз)=54	

**Учебный план начального общего образования 4 а, б классов
на 2015-2016 учебный год (6 дневная учебная неделя)
Система развивающего обучения Л.В. Занкова ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4 а	4 б
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		24	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (2,5 часа)			
Филология	Литература Дальнего Востока	1	1
Математика и информатика	Экономика	1	1
Аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		26	26
К финансированию:		52+2 (ин.яз.)=54	

**Учебный план основного общего образования 5 а, б, в классов
на 2015-2016 учебный год (6 дневная учебная неделя) ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы		
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
Итого		27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 часов)				
Филология	Русский язык	1	1	1
	Дальневосточная литература	1	1	1
Математика и информатика	Математика	0,5	0,5	0,5
	Информатика и ИКТ	1	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32
К финансированию		96+6(ин.яз)+2(инф)+4(техн)=108		

**Учебный план основного общего образования 6 а, б классов
на 2015-2016 учебный год (6 дневная учебная неделя) ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 а	6 б
Классы			
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (4 часа)			
Филология	Дальневосточная литература	1	1
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Индивидуально-групповые занятия			
«Математика без границ»		0,5	0,5
«Занимательная физика»		0,5	0,5
«За страницами учебника биологии»		0,5	0,5
«Приключения в стране Экономика»		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
К финансированию	66+3(ин.яз)+1(инф)+2(техн)=72		

**Учебный план основного общего образования 7а, б классов
на 2015-2016 учебный год (6 дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 а	7 б
Классы			
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия		
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 часов)			
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Индивидуально-групповые занятия			
«История в лицах»		0,5	0,5
«Физика для всех»		1	1
«Символы святыни России»		0,5	0,5
«Школа активного гражданина (возрождение)»		1	1
Экология		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35
К финансированию		70	

**Учебный план основного общего образования 8 а, б классов
на 2015-2016 учебный год (6 дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 а	8 б
Классы			
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 часов)			
Математика и информатика	Алгебра	1	1
Технология	Технология	0,5	0,5
Индивидуально-групповые занятия			
«Избранные вопросы математики»		0,5	0,5
«Школа активного гражданина(возрождения)»		1	1
«Человек и общество»		1	1
«Символы святыни России»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36
К финансированию		72	

**Учебный план основного общего образования 9 а, б классов
на 2015-2016 учебный год (6 дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы	9 а	9 б
Обязательная часть				
Филология	Русский язык		2	2
	Литература		3	3
	Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Информатика		2	2
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Химия		2	2
	Биология		2	2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология			
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			
	Физическая культура		3	3
Итого			30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6 часов)				
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1	1
Технология	Технология		1	1
Ориентационные курсы			0,5	0,5
Информационная работа			0,5	0,5
Индивидуально-групповые занятия (элективные курсы)				
Фундаментальные эксперименты в физической науке			0,5	0,5
Математика плюс			1	1
Сам себе редактор			1	1
Основы государства и права			0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			36	36
К финансированию			72+6(ин.яз)+4(инф)+2(техн)=84	

**Учебный план основного общего образования 10 класса
на 2015-2016 учебный год (6 дневная учебная неделя)
Универсальный профиль с изучением отдельных предметов на
профильном уровне (БУП 2004 год)**

Федеральный компонент		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	10
Обязательная часть		
Филология	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Искусство (МХК)	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Филология	Русский язык	3
Математика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Общественно-научные предметы	Обществознание (включая экономику и право)	3
Региональный компонент		
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 часов)		
	Автодело	2
Обществознание и естествознание	Право	0,5
	Экономика	0,5
Индивидуально-групповые занятия (элективные курсы)		
История: теория и практика		1
Методы решения физических задач		0,5
Функции помогают уравнениям		0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37
Кфинансированию	37+1ч.(инф)+3ч.(ин.яз)+ 3ч.(физ-ра)+1ч.(техн)+2ч.(автдело)=47	

**Учебный план основного общего образования 11 класса
на 2015-2016 учебный год (6 дневная учебная неделя)
Универсальный профиль с изучением отдельных предметов на
профильном уровне (БУП 2004 год)**

Федеральный компонент		
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		11
Обязательная часть		
Филология	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Искусство (МХК)	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Филология	Русский язык	3
Математика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Общественно-научные предметы	Обществознание (включая экономику и право)	3
Региональный компонент		
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 часов)		
	Автодело	2
Общественно-научные предметы	Экономика	0,5
	Право	0,5
Элективные курсы		
Речевое общение или искусство понимания		0,5
Способы решения нестандартных уравнений		1
Методы решения физических задач		0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37
К финансированию	37+3(ин.яз)+1(инф)+3(физ.култ)+1(техн)+2(автод)=47	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

- программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
 8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 9. Образовательной программы МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто»;

I. Цели, задачи и принципы внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов, обучающихся 1-4 и 5-6 классов МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто» в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- развития навыков коммуникации и социальной адаптации;
- развитие мотивации к учению.

II. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В свою очередь учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как:

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	Спортивно – оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, • подвижные игры, • спортивные акции, • тематические беседы о здоровом образе жизни («Режим дня», «Что такое гигиена»).
2	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, • викторины, • проекты к урокам, • доклады, сообщения, • знакомство с библиотекой.
3	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • творческие акции, • экскурсии, • конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся, • тематические беседы по культуре поведения и речи, • концерты.
4	Общекультурное	
5	Духовно – нравственное	

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Часы указанных в таблице форм внеурочной деятельности распределены равномерно в течение недели. Разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью. В этих мероприятиях могут принять участие все обучающиеся МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто».

III. Планируемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (обобщённых норм, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

IV. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования в МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто» имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну дневную смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, кабинет изобразительного искусства, кабинет информатики и ИКТ, спортивный зал. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Работа кружков и секций организуется после уроков, не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

V. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя начальных классов (классные руководители), учителя предметники, педагог-психолог.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы утверждаются на заседании педагогического совета МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто».

Учебный план
внеурочной деятельности начального общего образования
для учащихся 5 – 6-х классов

Направление	ФИО педагога	Форма реализации	Количество часов в неделю				
			5 а	5 б	5 в	6 а	6 б
1. Спортивно – оздоровительное	Кеванашвили Н.С.	«Юный олимпиец»	1	1	1	1	1
	Шпаковская Н.И.	«Здоровый ребенок – успешный ребенок»				1	1
2. Обще-интеллектуальное	Опалева О.Н.	«Школа юного исследователя»	1	1	1		
	Иванова А.А.	«Страницы истории Британии»				1	
	Долгова А.А.	«Страницы истории Британии»					1
	Уразовская В.И.	«Тайна слова»	1	1	1		
3. Социальное	Хусяинова В.Р.	«Юный инспектор движения»	1	1	1		
	Засухина О.А.	«Мои творческие проекты»				1	1
	Михалева М.А.	«Я и другие люди»	1	1	1		
	Шпаковская Н.И.	«Вокруг дома и школы»				1	1
	Ухин М.М.	«Информация и СМИ»				1	1
4. Общекультурное	Дубра Е.Л.	Детский школьный театр «Пилигрим»	1	1	1		
	Паршина Т.Е.	«Театральный вокал»	1	1	1		
	Ухин М.М.	«Художник в современном мире»	1	1	1	1	1
	Шмидт С.К.	«Лоскутная мозаика. Печворк.»	1	1	1	1	1
5. Духовно-нравственное	Царева О.В.	«Загадки древней истории Дальнего Востока»	1	1	1		
	Заика Е.В.	«Вокруг тебя – мир»				1	
	Скальская Н.А.	«Вокруг тебя – мир»					1
	Пашковская А.В.	«Уроки вежливости»				1	1
Итого:			10	10	10	10	10

